

RELIGIOSITÀ, EDUCAZIONE, CITTADINANZA Costruire la pace nella convivenza democratica: quali compiti per l'educazione?

Bologna 7 febbraio 2018

Abstract

di Silvia Guetta*

La religiosità nella sua valenza formativa, con riferimento al punto di vista dell'ebraismo, del cristianesimo e dell'islam: alcuni aspetti della tradizione ebraica.

Recenti ricerche (Moscato, Caputo, Gabbiadini, Pinelli, Porcarelli, 2017) hanno messo in luce come la religiosità si connota in riferimento all'appartenenza religiosa ed è fortemente influenzata dal contesto storico, sociale e culturale all'interno del quale si sviluppa. Tuttavia il rapporto tra l'esperienza religiosa ed educazione ha cominciato a diventare oggetto di riflessione pedagogica solo grazie agli studi e alle ricerche promosse all'interno del gruppo di lavoro di Bologna, coordinato dalla Prof.ssa Moscato. Una riflessione pedagogica che aiuta a comprendere meglio i cambiamenti delle realtà sociali, gli scambi e gli incontri con una molteplicità di appartenenze etniche e religiose differenti. Cambiamenti che ci obbligano a guardare all'esperienza dell'educazione religiosa come un elemento costitutivo della società attuale, ricco di interessanti sollecitazioni pedagogiche ed educative, che tuttavia rischia di rimanere nel riferimento stereotipato se lasciato ad una superficiale presentazione e trattazione.

Da qui la necessità di dare spazio a più attuali campi di ricerca e formazione che con il nuovo millennio si stanno sempre più delineando: il senso del religioso, il dialogo interreligioso, le implicazioni dell'educazione religiosa nella formazione della nuova cittadinanza e la definizione del pluralismo religioso. Piste di ricerca recenti che per essere esplorate necessitano di nuove domande, strumenti di analisi, questioni complesse che si vanno costruendo da quando, a partire dalla fine degli anni Sessanta, fino al periodo dei primi flussi migratori degli anni Novanta, il processo di secolarizzazione determinava, soprattutto sul piano pubblico una riduzione, talvolta anche un crollo, della pratiche religiose.

Proprio per la ricchezza che le religioni offrono all'esplorazione delle componenti del pensiero, del sentire, del fare e del vivere quotidiano e al bisogno di conoscenze profonde, che non si limitano "a quelli della porta accanto", ma al contrario operino per un confronto e un'autentica progettualità esistenziale, non è più possibile prescindere da un'analisi del fecondo rapporto tra educazione e appartenenza (Guetta, 2015).

In riferimento al rapporto tra tradizione ebraica e formazione pone l'attenzione all'esperienza che si presenta lungo tutto il corso della vita intrecciandosi costantemente con la dinamicità delle esperienze culturali e sociali del gruppo. La stessa Torà, l'Antico Testamento, porta in sé più significati: insegnare, mostrare, orientare. Da qui la differente prospettiva con la quale si indaga il testo, il metodo con cui si leggono ed analizzano i brani, la continua scoperta del rapporto tra la conoscenza e la vita. Il percorso di formazione che propone l'ebraismo è quindi centrato soprattutto sullo studio e la comprensione, mai definitiva e completa del testo. Da qui le tante implicazioni e ricadute in ambito educativo: dalla programmazione dei contenuti alla individuazione della migliore metodologia di apprendimento, dalla esperienza di vita pratica alla ricerca del significato dei valori per la persona e per la società (Guetta, 2017).

*Silvia Guetta PhD, Professore Associato, docente di Pedagogia della Gestione dei Conflitti e Pedagogia Sociale ed Educazione alla Pace, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

L'intervento si focalizzerà in particolare su come lo studio dei testi possa essere considerato uno dei principali percorsi dell'esperienza religiosa ebraica (Della Rocca, 2015).

Riferimenti bibliografici

Moscato M.T, Caputo M., Gabbiadini R., Pinelli G., Porcarelli A., *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, Milano, Franco Angeli, 2017

Guetta S., *Educare ad un mondo futuro. Alleanze interculturali, dialoghi interreligiosi e sviluppo della cultura di pace*, Milano, Franco Angeli, 2015

Guetta S., "L'educazione ebraica: un continuo incontro tra memoria, ricerca e tradizione", in Dal Toso P., Loro D., *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, Milano, Franco Angeli, 2017

Della Rocca R., *Con lo sguardo alla luna. Percorsi del pensiero ebraico*, Firenze, Giuntina, 2015