

# ABRAMO e PACE





# **ATTUALITÀ DEI CARDINI DELLA COSTITUZIONE**

**CHIEDIAMOCI SE È VERO  
e PERCHÉ**



**LA COSTITUZIONE ITALIANA**

**PROGETTO DA REALIZZARE  
CONTINUAMENTE**

L'assemblea costituente  
realizza una sintesi riuscita tra  
utopia e concretezza



# I DRAMMI DEI COSTITUENTI

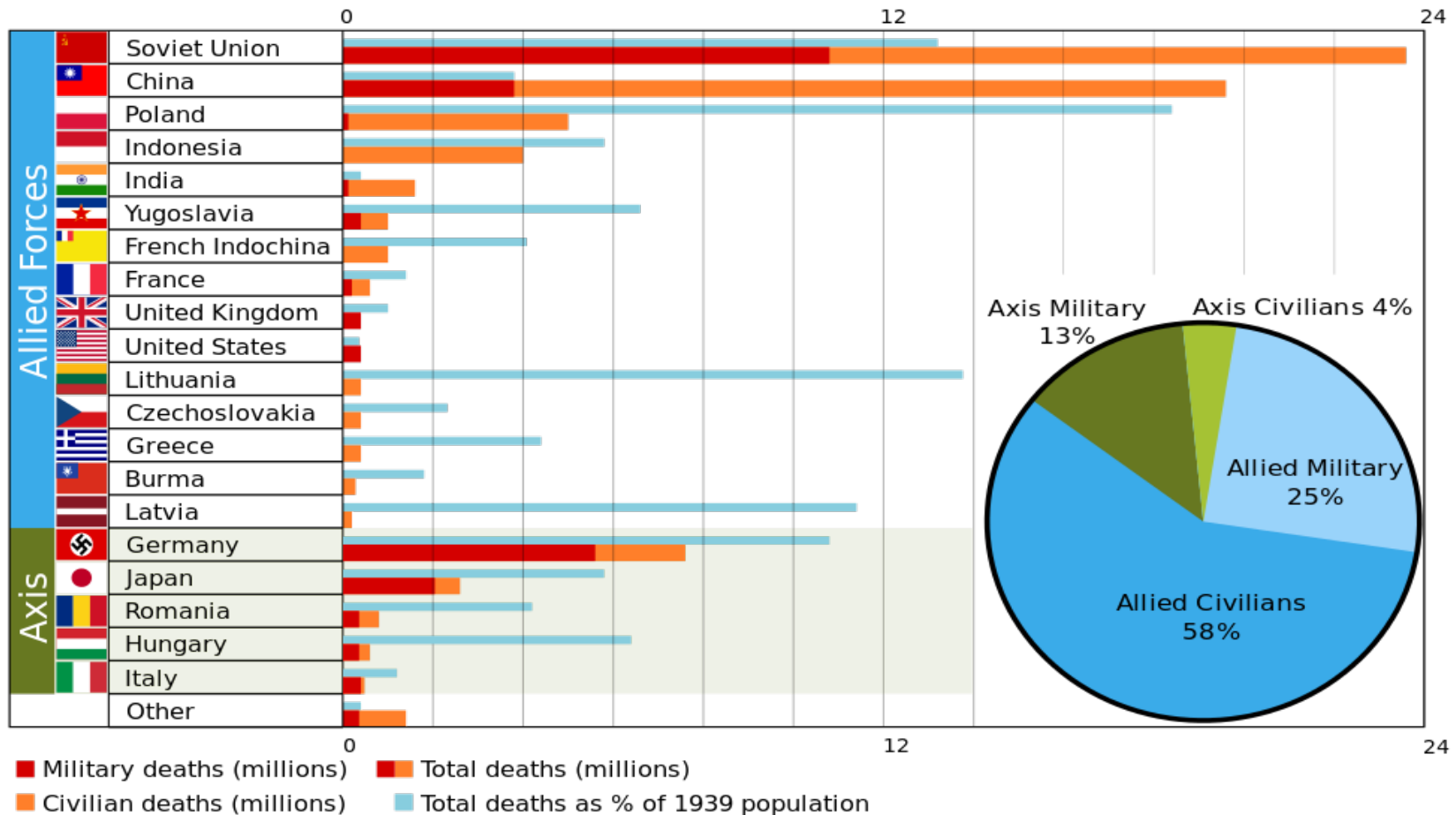
1. condotte umane contrastanti: grande generosità e solidarietà, ma anche violenza e indifferenza
2. La consapevolezza del fallimento della democrazia travolta dal populismo



# 3. I disastri della guerra

a: - 71 milioni di morti  
(48 milioni di civili = 68%)

World War II Deaths



# b: - danni incalcolabili

Esempio per ricordare:

- DRESDA  
bombardata circa 70  
anni fa ricostruita  
fino a pochissimi  
anni fa
- La foto è stata  
ripresa un anno e  
mezzo dopo il  
bombardamento  
(l'impegno di  
Elisabetta II nel  
2004)



i costituenti sapevano anche quanti fratelli stranieri, morti e mutilati avevano contribuito da tutto il mondo a costruire la speranza di un futuro nuovo e diverso.

Un aiuto a questa riflessione può venire da un cimitero di guerra in Europa di una nazione letteralmente agli antipodi : l'AUSTRALIA







- cimitero del 28°  
battaglione MAORI  
(Nuova Zelanda) a  
Santa Lucia,  
piccola frazione di  
Faenza
- Alcuni Maori si  
chiamano Forlì,  
Faenza o Senio o  
Adriana

saggezza dalla sofferenza

sapienza dalla meditazione

riscoperta che vi sono problematiche  
permanenti dell'uomo e della società

- Istituzioni al servizio della persona che **lavorano per tendere all'inclusione di tutti** e per realizzare una **società basata su una rete di comunità**
- **Visione di persona che si realizza nella comunità e impegnandosi per la comunità e la società**
- Istituzioni che **rivolgono** a tutti quelli che vivono in Italia **un appello a sviluppare la loro personalità in comunità**
- antropologia costituzionale basata su una **visione integrale dell'uomo** (no al riduzionismo)

**non solo ingegneria  
istituzionale, ma  
PRIMA DI TUTTO**



**PROGETTO DI  
CONVIVENZA**

**PRINCIPI FONDAMENTALI**

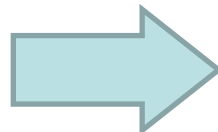
**non preambolo, ma**



**VOLTO DELLA REPUBBLICA**

**CITTADINI NON INDIVIDUI**

**ISOLATI, ma**



**MEMBRI DI UNA «*SOCIETÀ  
COMUNITARIA*» e  
IMPEGNATI A COSTRUIRLA**

**non solo democrazia  
liberale o socialista e  
passo avanti rispetto a  
TONNIES  
(«comunità e società»  
viste in realtà come  
comunità vs società)**

Ritratto >>>>>>>>>>>>>

(pop art) di

**Ferdinand Tonnies**



# qualche esempio

- art. 1: popolo sovrano non assoluto = **istituzioni di garanzia**
- art. 2 : **gruppi intermedi** e **doveri inderogabili** di solidarietà  
[anche verso le generazioni future (nuovo art. 9)]
- art. 4: **dovere** di impegnarsi per il **progresso**  
**materiale o spirituale** della società
- art. 30: impegno a educare i figli (ed è un interesse di tutti)

- art. 32: star bene per impegnarsi
- art. 34 e 35: impegno a educarsi (anche da adulti)
- art. 41: economia per utilità sociale
- art. 42: funzione sociale della proprietà  
(riconosciuta e garantita)
- art. 53: dovere di contribuire alle spese

# E poi ....nella quotidianità?

- istituzioni di garanzia (perché collegate alla sovranità popolare, ma non dipendenti dalla maggioranza, ma dalla Costituzione)
- necessità di giurisdizione indipendente per una reale garanzia di qualunque diritto (anche costituzionale)
- democrazia e procedure  
(l'importanza delle procedure per il rispetto della sostanza)

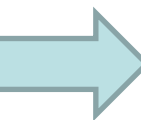
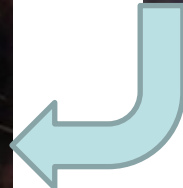
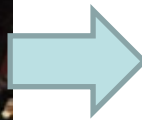


# IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- Un potere distinto dagli altri, ma collegato a tutti gli altri
- Eletto PER RAPPRESENTARE TUTTI da assemblea composita (Camere riunite + 3 delegati per ciascuna regione) e con maggioranza qualificata (2/3; dopo il 3° scrutinio magg. assoluta dei componenti)
- garante delle istituzioni come casa di tutti e perciò di **valori e procedure**
- Incarnazione (speriamo) della virtù della prudenza (non saper stare nel mezzo, ma saper trovare il mezzo giusto per procedere)

# verifica di costituzionalità della legge

## 1° livello: alla promulgazione



## 2° livello: al momento dell'applicazione



# VALORI FONDANTI assoluti

## DIRITTI COSTITUZIONALI da bilanciare

### (SENZA PERCIÒ ANNULLARNE QUALCUNO)

I DIRITTI COSTITUZIONALI **POSSONO** RISULTARE IN CONFLITTO TRA LORO  
la soluzione è nel loro bilanciamento

- es.: conflitto tra diritto al lavoro e diritto alla salute (ILVA e non solo)
- es.: libera manifestazione del pensiero e diffamazione (sul web?)
- es.: autodeterminazione e interesse di altri e della società nelle cure e nelle vaccinazioni
- e l'aborto?
- e la legge sul fine vita?
- e le manipolazioni genetiche fatte per cura?
- e la procreazione assistita?
- e in futuro.....?
- ma si deve parlare di diritti riconosciuti e distinguere tra desideri (anche legittimi e belli) e diritti

# Bilanciamento dei diritti

Università Carlo Cattaneo - LIUC

